#

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

АДМИНИСТРАЦИИ ГО «ГОРОД КАСПИЙСК»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

# г. Каспийск, ул. Индустриальная 2Б

**результаты диагностического исследования уч-ся 9 и 10 кл**

дата проведения: ноябрь- декабрь 2017г

**"Выявление уровней гражданской идентичности
учащейся молодежи"**

**категория участников -9 и 10 кл**

**В тестировании принимали участие – 30 уч-ся.**

**Из них: мальчиков- 13 , девочек - 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень гражданской идентичности** | **Кол -во** | **%** |
| **высокий уровень сформированности гражданской идентичности** (25–35 баллов) | **8** |  **24%** |
| **средний уровень сфомированности гражданской идентичности**(14–24 баллов) | **20** |  **60%** |
| **низкий уровень сфомированности гражданской идентичности**(0–13 баллов), | **2** | **0,6%** |

**ВЫВОДЫ:**

в результате тестирования выявлено в основном превалирует ***средний уровень сформированности гражданской идентичности*** предполагает незначительные изменения установок к элементам образа жизни современного общества; уважение к истории своей Родины и ответственность за ее судьбу в современном мире; средним восприятием ведущих ценностей своей национальной культуры, культуры своего этноса; действиями в защиту своей Родины, своего народа; нормальной готовностью к диалогу и сотрудничеству с людьми разных убеждений, национальных культур и религий, незначительной готовностью к изучению социокультурного наследия своего региона, этноса.

**Экспресс-опросник «Индекс толерантности»**

**В экспресс-опроснике принимали участие - 30 учащихся 9 и 10 классов.**

**Из них: мальчиков- 13 , девочек - 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень толерантности |  Кол -во | % |
| высокий уровень толерантности | 8 уч-ся |  **24%** |
| средний уровень толерантности | 20 уч-ся  |  **60%** |
| низкий уровень толерантности  | 2 уч-ся | **0,6%** |

 По результатам опросника высокий уровень толерантности показали 9 уч-ся, средний уровень толерантности - 21 уч-ся

Типы этнической идентичности

*(Г.У.Солдатова, С.В.Рыжова)*

**В тестировании принимали участие - 30 учащихся 9 и 10 классов.**

**Из них: мальчиков- 13 , девочек - 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы этнической идентичности |  Кол -во |  % |
| *Этнонигилизм* – | **2 уч-ся** |  6% |
| *Этническая индифферентность*  | **12 уч-ся** |  36 % |
| *Норма* (позитивная этническая идентичность | **16 чел.** | 48 % |
| *Этноэгоизм* | **0 чел.**  | 0 % |
| *Этноизоляционизм* | **0 чел.**  | 0 % |
| *Этнофанатизм*  | **0 чел.**  | 0 % |
| *Этнонигилизм* –  | **0чел.**  | 0 % |

**Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов**

*(Чеверикина Е.А., Фахрутдинов Р.Р.)*

**В диагностике принимали участие – 30 учащихся 9 и 10 классов.**

**Из них: мальчиков- 13 , девочек - 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов** | Кол-во |  % |
| 1 фактор – фактор стремления сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа  | 25 уч-ся | 75 % |
| 2 фактор – фактор ощущения превосходства своего народа над другими  | 4 уч-ся | 12% |
| 3 фактор – фактор несформированности толерантности как черты личности  | 1 уч-ся | 3% |
| 4 фактор – фактор категорического непринятия инакомыслия, чужого, иного, непривычного, необычного и кажущегося странным  | 0 | 0 % |
| 5 фактор – фактор авторитарности и стереотипии  | 0 | 0 % |

**Педагог – психолог МКОУ «СОШ №5»: Мирземагомедова Л.М.**

****