Утверждаю

 Директор МКОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Султанахмедов

 «29» августа 2017 г.

**Программа**

по правовому воспитанию учащихся

МКОУ

«Средняя общеобразовательная школа №5»

**на 2017-2018 учебный год.**

г. Каспийск 2017 год

 **Пояснительная записка**

В соответствии с Законом РФ “Об образовании”, Конституцией РФ, в настоящее время четко определено место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения. Школа является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

 Одна из целей современной концепции воспитания заключается в организации воспитательного процесса таким образом, чтобы происходило личностное развитие ребенка - готового стать в будущем личностью самостоятельной, творческой, с твердой гражданской позицией, знающей свои права и обязанности.

“Правонарушения, преступления” – с этими словами связано представление о запрещенных законом деяниях, которые причиняют тяжкий вред государству, обществу, отдельным гражданам. Вор, хулиган, убийца – наш общий враг. Еще более страшно, когда им становится подросток. Известно, что подросток совершает правонарушение или преступление не сразу, не вдруг, этому предшествует определенный период деморализации его личности, когда он совершает аморальные поступки, незначительные правонарушения, мелкие кражи, хулиганские поступки, драки, употребляет спиртные напитки, наркотики и так далее. Безнадзорность несовершеннолетних обоснованно считается одним из основных условий, способствующих совершению ими правонарушений и преступлений. В предупреждении безнадзорности и ее последствий большое значение имеет организация профилактической правовой воспитательной работы школы, организация досуга детей в свободное от учебы время.

Важно реализовать системную стратегию воспитательных воздействий с учетом психолого-педагогических особенностей подростков, оказавшихся в социально опасном положении, и организующей и направляющей воспитательной деятельностью коллектива педагогов. Главным в деятельности школы является индивидуальный подход к обучению и воспитанию подростков, осуществляемый в соответствии с потребностями и особенностями детей. На каждого обучающегося, находящегося в социально опасном положении классным руководителем, социальным педагогом, заполнена Программа реабилитации, имеются акты обследования жилищно-бытовых условий. Педагогом-психологом разработана психологическая характеристика. Ведётся еженедельный приём представителем Уполномоченного по правам ребёнка, обязанности которого возложены на социального педагога школы.

Необходимо разъяснять учащимся и их родителям права, обязанности и ответственность, которыми они обладают в соответствии с законодательством РФ; осуществлять консультирование по правовым вопросам; в организации досуга и занятости обучающихся.

В этих условиях важен системный подход в организации и проведении правовой профилактической работы. Такая система в школе предполагает тесное взаимодействие педагогического коллектива, социальной службы с социумом, с учреждениями, содействующими воспитанию.

**Цель программы правового воспитания:**

1. Повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей.
2. Снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков.
3. Приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

**Задачи:**

1. Вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями.
2. Формирование правового самосознания.
3. Формирование активной жизненной позиции.

**Принципы:**

1. Безусловное уважение личности подростка.
2. Защита прав и законных интересов обучающихся.
3. Воспитание толерантности.
4. Взаимодействие различных заинтересованных служб.

**Содержание работы по правовому воспитанию в МКОУ «СОШ № 5».**

Классные руководители стремятся разнообразить формы проведения часов общения по правовому воспитанию, поэтому в школе традиционным стало проведение **открытых часов общения**

**План мероприятий по правовому просвещению учащихся**

**МКОУ «СОШ №5» на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Класс | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Знакомство с общими правами человека на уроках обществознания в соответствии с учебным планом | 5-10 | По тематическому планированию | Учителя обществознания |
| 2 | Классные часы по правовому просвещению Приложение 1  | 1-10 | В течение года согласно воспита-тельного плана | Классные руководители |
| 3 | Беседы с учащимися «группы риска» по правовому просвещению  | Дети «группы риска» | В течение года  | Педагог- организатор по ВР |
| 4 | Родительские собрания: «Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей» | 1-10 | Февраль | Классные руководители |
| 5 | Лекции и викторины для учащихся начальной школы *«Узнай свои права, но соблюдай обязанности»* | 3-4 | Апрель  | Классные руководители, педагог- организатор по ВР |
| 6 | Урок ОБЖ *«Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности»,*  | 8-10 | Сентябрь  | Учитель ОБЖ |
| 7 | Общешкольное родительское собрание *«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»* | 1-10 | Ноябрь | Администрация школы, инспектор ОПДН |
| 8 | Декада правового просвещения, выставка литературы, оформление стенда. | 1-10 | Ноябрь | Учителя обществознания, библиотекарь  |
| 9 | Час общения: «*Защита от физического и психического насилия»* | 6-8 | Декабрь  | Педагог- организатор по ВР |

 **Классные часы по правовому просвещению**

 **учащихся МКОУ «СОШ №5»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кл | Месяц | Мероприятие | Ответственный  |
| 1 | 1а,1б | Сентябрь | Час общения: «*Правила поведения в школе»* | Рамазанова Х.А. Эскерова А.М. |
| 2 | 2а2б | Сентябрь | Беседа: «*Правила поведения в школе»* | Исмаилова Р.С. Айдемирова М.А  |
| Октябрь  | Час общения: *«Наши права и обязанности»* |
| 3 | 3а3б | Ноябрь  | Кл. час: *«Что такое ответственность»* | Маграмова Н.Э. Наврузова Г.Г. |
| Январь  | Час общения: «*Права ребенка в новом веке»* |
| 4 | 4а4б | Сентябрь | Час общения: «*Правила поведения в школе»* | Нурмагомедова Б.А. Мансурова А.Х. |
|  Май | Кл. час: *«Я и мои права и обязанности»* |
| 5 | 5а5б | Декабрь  | Классный час: «*Права нужны, обязанности важны»* | Джафаров Д.ЗХалилова Ч.А. |
| 6 | 6 | Сентябрь  | Час общения: «*Мои права и обязанности»* | Дибирова П.М. |
| 7 | 7 | Ноябрь  | Беседа: «*Знай свои права»* | Гаджиева Х.А. |
| 8 | 8 | Январь  | Час общения: «*Основные права и свобода человека»* | Насурова Д.А. |
| 9 | 9 | Февраль  | Кл. час: *«Закон и подросток»* | Ахмедова Н.Р.  |
| 10 | 10 | Апрель | Кл. час: *«Поступок. Правонарушение, Преступление»* | Рабазанова М.С.  |